

PROJETO EDUCAÇÃO PARA PESCADORES: CONSTRUINDO SONHOS **SOUZA, Francine Ruas¹; MIRANDA, Sicero Agostinho²; DALL'ASTA, Marília** **Nunes³; PEREIRA, Vilmar Alves⁴**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-franzinharuas@gmail.com

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-vilmar1972@gmail.com

1 INTRODUÇÃO

Considerando que na cidade do Rio Grande (RS) cerca de 4.000 pessoas exercem o ofício da pesca e dela obtêm seu sustento, surgiu o desejo por parte da Capitania dos Portos do Rio Grande do Sul da criação de um projeto educacional que oportunizasse aos pescadores locais o retorno e a continuidade de seus estudos viabilizando a conclusão do Ensino Fundamental e posteriormente o Médio.

Em conjunto com a Capitania do Porto de Rio Grande (Marinha do Brasil) e baseando-se nos princípios da valorização da dignidade humana focado na educação, veio este comando, em busca de uma parceria com a Instituição de Ensino Superior, FURG, a qual disponibilizou alunos licenciando, que voluntariamente, ofereceram seus conhecimentos, através de exposição de aulas regulares para os moradores da Ilha dos Marinheiros e Ilha da Torotama.

Após este primeiro contato com a instituição e seus alunos, outros órgãos, tais como, Secretária Municipal da Educação e Cultura (SMEC), Secretaria Municipal da Pesca (SMP), Secretaria da Educação do Estado do Rio Grande do Sul (18ª CRE) e a Colônia de Pescadores Z1 passaram a colaborar com o projeto devido o reconhecimento da importância do mesmo sendo que cada organização, após reuniões conjuntas comprometeram-se em colaborar com o que lhes competia. Sendo assim foi possível oficializar o Ensino de Jovens e Adultos (EJA) aos moradores da Ilha da Torotama, iniciado em 2008 e posteriormente a Ilha dos Marinheiros iniciado em 2009. O trabalho é desenvolvido tendo como público todas as pessoas envolvidas e que sobrevivem da pesca na Lagoa dos Patos a qual circunda as referidas ilhas.

2 METODOLOGIA (MATERIAL E MÉTODOS)

Após terem sido definidas metas educacionais a comissão realizou várias reuniões com localidades de pescadores para ter uma visão geral da expectativa quando a participação dos moradores das referidas comunidades no ensino que estaria sendo oferecido. Tendo-se em mente que o jovem e o adulto, quando buscam uma formação acelerada, ou seja, uma Educação de Adultos ou EJA, já trazem uma bagagem de experiências profissionais que fica muito aquém do que a escola pode lhes oferecer. Então com esta conscientização, quando buscam este tipo de educação visam suprir a falta de algo ou compensar uma situação de carência.

¹ Pós Graduada do Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos-FURG

² Mestrando do Curso de Modelagem Computacional-FURG

³ Prof. Mestre da Universidade Federal do Rio Grande-FURG

⁴ Prof.Doutor da Universidade Federal do Rio Grande-FURG

Com esta visão, os graduandos e pós-graduandos participantes do projeto, foram instruídos a oferecerem a estes adultos, conhecimentos importantes que não adquiriram em outras situações objetivando a mudança de atitudes e hábitos que venham ao encontro das necessidades mais prementes a superação de obstáculos que se fazem presentes em seu cotidiano.

Os objetivos desse projeto educacional são oportunizar a estes pescadores locais o retorno e a continuidade de seus estudos viabilizando a conclusão do Ensino Fundamental e Médio para que os mesmos pudessem através dos conhecimentos adquiridos, adquirir maior qualidade de vida, resgatar sua auto-estima, participar ativamente do exercício de sua cidadania e melhores oportunidades profissionais.

Apostando na qualificação dos pescadores, o trabalho visa uma formação e a compensação das necessidades imperiosas de “aprender a fazer”, propomos a todos a aquisição de um conjunto de saberes e competências para o mundo do trabalho e exercício de sua cidadania.

O fortalecimento da auto-estima individual e social concebe-se que as utilizações de estratégias educacionais atingirão nossas metas de sociabilizar experiências e multiplicar as possibilidades da melhoria da qualidade de vida individual, familiar e comunitária.

Dessa forma, o referido Projeto dá voz aos educandos, fazendo-os falar, orientando-os a pensar e a colocarem-se no mundo como sujeito melhor qualificado para o convívio social, cultural e profissional. Por apresentar uma oportunidade de construir novos saberes oferecemos uma educação comprometida e participativa orientada pela perspectiva de realização e conclusão do Ensino Fundamental e Médio dentro das modalidades educacionais da EJA. Além disso, colabora com a qualificação das práticas de jovens e adultos, ampliando as possibilidades de crescimento social no mundo do trabalho e, simultaneamente, abrindo perspectivas de formação e reflexão de todos os sujeitos do projeto educativo.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

De acordo com as ações realizadas desde 2008, foi feita uma avaliação do trabalho desenvolvido nas localidades das Ilhas, concluindo-se que se atingiram plenamente os objetivos propostos. Com o pensamento voltado para o tipo especial de aluno participante deste projeto, a metodologia visará sempre à funcionalidade e a aceleração da aprendizagem de forma a contribuir com a construção do conhecimento dentro da filosofia do Ensino de Jovens e Adultos (EJA) através da individualização sistemática de ensino atendendo as necessidades coletivas e particulares, voltada para a educação que se fizer necessária.

Este trabalho teve um crescimento em 2010 e, atualmente contempla mais de 150 pescadores artesanais, confira a tab a abaixo:

Tabela-alunos matriculados

	Ensino Fundamental				Ensino Médio	
	2008	2009	2010	2011	2010	2011
Ilha da Torotama	16	63	51	46	72	58
Ilha dos Marinheiros			65	58		
Total Matriculados	16	63	116	104	72	58

4 CONCLUSÃO

Os monitores voluntários participantes do Projeto aproveitam a oportunidade para aprimorar suas didáticas e sua experiência docente. Os conteúdos são contextualizados na realidade do aluno apresentados de forma simples e clara, descritas nas apostilas instrumentais. Os educadores- instrutores fazem momentos de reflexão sempre que for observado desânimo por parte dos alunos, motivando-os a continuarem seus estudos dentro das possibilidades próprias de cada educando jovem ou adulto com palestras e vídeos motivacionais.

Ao Trabalharmos com a Educação de Jovens e Adultos, devemos sempre considerar as vivências e os conhecimento desses alunos. Ao tratar de questões do cotidiano dele aproximamos o assunto trabalhado a sua realidade, facilitando a construção de conhecimento.

5 REFERÊNCIAS

- PAIVA, V.P. Educação popular e educação de jovens e adultos. São Paulo: Loyola.1987.
- MEC. Educação para jovens e adultos: Ensino Fundamental (2. Segmento de Ensino Fundamental: 5a. – 8a. Série). Secretaria de Educação Fundamental, 2002.
- RODRIGUES. M.E.C. A prática do professor na educação de adolescentes, jovens e adultos: a experiência do Projeto AJA de Goiania. Dissertação (mestrado). FE/UFG. Goiânia, 2000.
- ARELARO, L. O Ensino Fundamental no Brasil: avanços, perplexidades tendências, in Educação & Sociedade. Campinas, v. 26, n. 92, outubro/2005.
- ARROYO, M. Experiências de Inovação Educativa: o currículo na prática de escola in MOREIRA, Antônio Flávio (org.) Currículo: Políticas e Práticas Campinas: Papyrus, 1999.
- BARRETTO, E.S. e MITRULIS, E. Trajetórias e Desafios dos Ciclos Escolares no País, in Revista Estudos Avançados. SP: USP, vol. 15, n. 42 mai/ago 2001.