

ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO E DUPLO-CEGO AVALIANDO DIFERENTES TÉCNICAS DE ENSINO PARA REMOÇÃO DE DENTINA CARIADA

ROSA, Quéren Ferreira da¹

BARCELOS, Tiago Moreira²

OLIVEIRA, Elenara Ferreira de³

MASOTTI, Alexandre Severo ⁴

¹ Acadêmica de Odontologia FO-UFPel. querenferreira@yahoo.com.br

² Acadêmico de Odontologia FO-UFPel. tiagombodonto@gmail.com

³ Doutora em Dentística, Professora de Dentística FO-UFPel.

f.elenara@gmail.com

⁴ Doutor em Dentística, Professor de Dentística FO-UFPel.

masottibrasil@yahoo.com.br

CENCI, Maximiliano Sergio

Doutor em Cariologia, Professor de Dentística FO-UFPel. cencims@gmail.com

1 INTRODUÇÃO

Atualmente, são adotadas na prática clínica diferentes formas de remoção de dentina cariada, para finalidades diversas (NEVES et al, 2011). Em casos onde o paciente apresenta lesão de cárie profunda, com risco de exposição pulpar, remoção parcial do tecido cariado deve ser preferida à remoção total (MALTZ et al, 2007; RICKETTS et al, 2006; MERTZ-FAIRHURST et al, 1998). No entanto, se o cirurgião-dentista não for cuidadoso na remoção do tecido cariado, especialmente nas paredes circundantes das cavidades a serem restauradas, os dentes podem ficar enfraquecidos e com maior risco de fratura (OPDAM et al, 2010).

Considerando que os estudantes de odontologia encontram muita dificuldade no seu processo de aprendizagem quanto à identificação do quanto de dentina amolecida deve ser removida em uma lesão cariosa, este estudo foi

proposto com o objetivo de avaliar qual método de ensino prepara melhor o aluno para a remoção de dentina amolecida.

2 METODOLOGIA

Foram convidados a fazer parte deste estudo 40 voluntários, alunos de graduação em odontologia cursando disciplina de pré-clínica. Os estudantes foram divididos em três grupos e instruídos sobre remoção de dentina cariada das seguintes formas: Grupo 1- apenas aula teórica sobre remoção de dentina cariada, Grupo 2- aula teórica seguida de vídeo demonstrando a técnica de remoção de dentina cariada, Grupo 3- aula teórica seguida de demonstração em tempo real da técnica de remoção de dentina cariada.

Após as etapas de treinamento, cada grupo de alunos foi direcionado a um laboratório específico e isolado para executar atividade prática de remoção de dentina amolecida, na qual cada aluno recebeu uma colher de dentina número 17 e dois dentes bovino com lesões artificiais de cárie em dentina induzidas por solução desmineralizante, de forma padronizada. Os estudantes foram orientados a remover totalmente a dentina amolecida, conforme orientação recebida na etapa anterior.

Em seguida, os dentes foram levados para laboratório, corados com fucsina básica por 8 s, seccionados longitudinalmente e fotografados juntamente com uma escala padronizada. As imagens foram analisadas quanto à penetração de corante (em μm) considerando a média de seis regiões da dentina coronária com o programa Image J 1.44 (NIH-USA). Os dados obtidos foram analisados pelo teste de Kruskal-Wallis ($p < 0,05$).

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Não houve diferença entre Grupo 1 e Grupo 2 ($p > 0,05$), sendo que esses deixaram maior quantidade de dentina cariada nas paredes cavitárias do que alunos do Grupo 3 ($p < 0,001$). Através destes resultados observa-se o impacto que as estratégias de ensino tem no aprendizado direto dos estudantes, onde recursos visuais e demonstração em tempo real parecem favorecer o processo de aprendizagem, deixando os estudantes mais confiantes e aptos a realizar atividade clínicas.

4 CONCLUSÃO

Concluiu-se que técnicas de ensino por demonstração em tempo real (tipo *hands-on*) são mais eficientes para promover o aprendizado de remoção de dentina cariada do que aulas teóricas convencionais.

5 REFERÊNCIAS

MALTZ, M.; OLIVEIRA, E.F.; FONTANELLA, V.; CARMINATTI, G.; Deep caries lesions after incomplete dentine caries removal: 40-month follow-up study. **Caries Res**, 41(6): 493-6, 2007.

MERTZ-FAIRHURST, E.J.; CURTIS, J.W.; Jr ERGLE, J.W.; RUEGGERBERG, F.A.; ADAIR, S.M. Ultraconservative and cariostatic sealed restorations: results at year 10. **J Am Dent Assoc**, 129(1):55-56, Jan, 1998.

NEVES, A.A.; COUTINHO, E.; CARDOSO M.V.; LAMBRECHTS, P.; VAN MEERBEEK, B. Current concepts and techniques for caries excavation and adhesion to residual dentin. **J Adhes Dent**, 13 (1): 7-22, Feb, 2011.

OPDAM, N.J.; HEVINGA, M.A.; FRENCKEN, J.E.; TRUIN, G.J.; HUYSMANS, M.C. Does incomplete caries removal reduce strength of restored teeth? **J Dental Res** 89(11):1270-5, Nov, 2010.

RICKETTS, D.N.; KIDD, E.A.; INNES, N.; CLARKSON, J. Complete or ultraconservative removal of decayed tissue in unfilled teeth. **Cochrane Database Svst Rev**, 19:3, Jul, 2006.